Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігі отырысының

№ 4 ХАТТАМАСЫ

Мерзімі:

Қатысқандар саны: толық

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде:

1. Мұғалімдердің кәсіби қиындықтарының диагностикасы.
2. 5-11 сынып оқушыларын қазақ тілінен аралық қорытынды емтихан.
3. Қорытынды аттестаттауға арналған жұмыстардың кестесі мен мәтіндерін бекіту.
4. Орыс тілі сабақтарындағы функционалдық сауаттылық. Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарына қатысу және талдау.
5. Қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы III- тоқсанның пәні бойынша қорытындылары.

Тыңдалды:

I. Бірінші мәселе бойынша мұғалімдердің кәсіби қиындықтарының диагностикасы. Мұғалімдерге тоқсан бойы қандай қиындықтар пән бойынса сол жөнінде талқыланды. Әр жыл сайын әр пәннің өз қиындық туғызатын кезеңдері кездеседі. Сол жайлы әр пән мұғалімдері талқылау жұмыстарын ортаға салып бөлісті.

II. Екінші мәселе бойынша 5-11 сынып оқушыларын қазақ тілінен аралық қорытынды емтихан. Жыл сайын қазақ тілі пәні бойынша аралық емтихан болады. Ол емтиханға әр пән мұғалімдері қай сыныпқа сабақ береді сол мұғалімдер жауапкершілікпен емтихан алатындықтарына тоқталып өтті. Осы жылы да кезекті емтихан жұмыстары ойдағыдай өтетіні талқыланды.

III. Үшінші мәселе бойынша Қорытынды аттестаттауға арналған жұмыстардың кестесі мен мәтіндерін бекіту. Қортынды аттестаттауға қай сынптардан емтихан тапсратыны және жауапты пән мұғалімдері өздерінің емтихандарын жауапкершілікке алды.

IV. Төртінші мәселе бойынша орыс тілі пәнінің мұғалімі Гүлдана Т. орыс тілі сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту туралы айтты. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын, зейінін арттыру мақсатында әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданамын. Атап айтқанда, жағдаяттарды туғыза отырып, әртүрлі заттарды қолдану арқылы сұрақтар қойып, затты көрсетіп, түсіндіріп сабақты қызықты етіп өткізетіне тоқталды. Орыс тілі сабақтарында жаңа тақырыпты түсіндіру барысында, қайталау, пысықтау, жаттығу сабақтарында да пайдалануға болады. Функционалдық сауаттылықтарын дамыту оқушылардың ой — өрісін дамытып, ойлау қабілетін арттырумен қатар, үйретілген, өтілген тақырыптарды саналы да берік меңгеруге мүмкіндік алатынын өз тәжірибесінен мысалдар мен дәлелдер келтіре отырып баяндады.

V. Бесінші мәселе бойынша пән мұғалімдері сөз алды. Білім сапасының мониторингі, III тоқсан қорытындысына талдау жасалды. Ынтасы төмен оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау, жеке қосымша жұмыстар жасау, ата –аналармен тығыз байланыста жұмыс жасап отыру керектігі тапсырылды..Мектепішілік негізгі пәндерден оқушы жетістігін назарда ұстап, сапа көрсеткіштерін жақсартуға ат салысу міндеттелді. Пәндер бойынша үлгермеуші,үлгерімі төмен шыққан оқушылармен жеке жұмыстар ұйымдастырылып, нәтижелі жұмыс істеу жүктелді.

Scanned with CamScanner